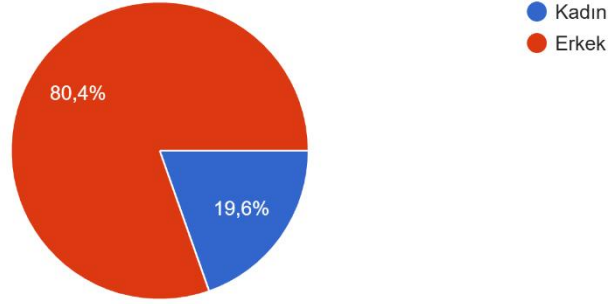


GIDA VE TARIM MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

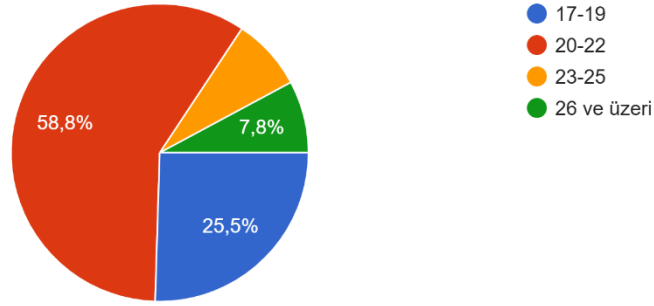
Cinsiyetiniz

51 yanıt



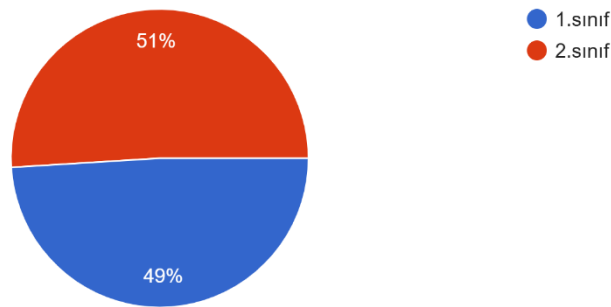
Yaşınız

51 yanıt



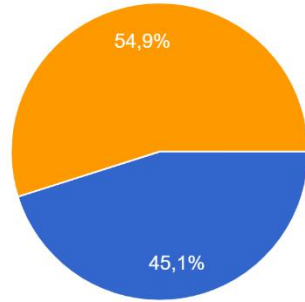
Devam ettiğiniz sınıf

51 yanıt



Devam ettiğiniz program

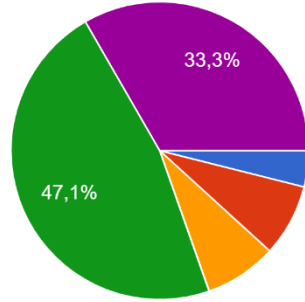
51 yanıt



- Tarla Bitkileri Programı
- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı
- Avcılık ve Yaban Hayatı Programı

Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu öğrencisi olmaktan memnunuz.

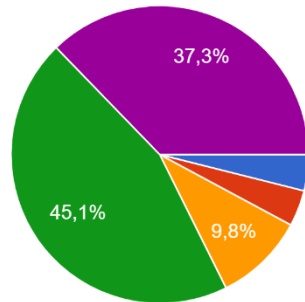
51 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencisi olduğumuz programın hedefleri (oryantasyon vb.) bilgilendirmeler ile bizlere duyurulmaktadır.

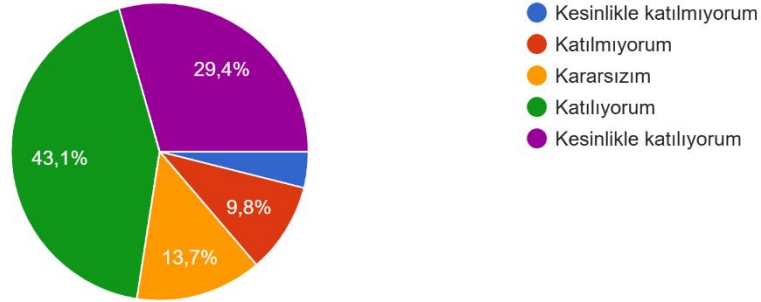
51 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

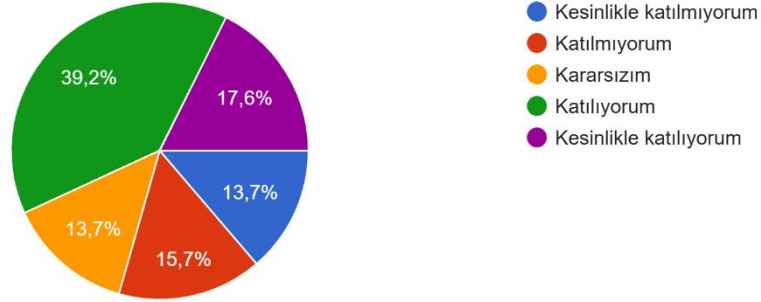
Programda verilen derslerin içerikleri yeterlidir.

51 yanıt



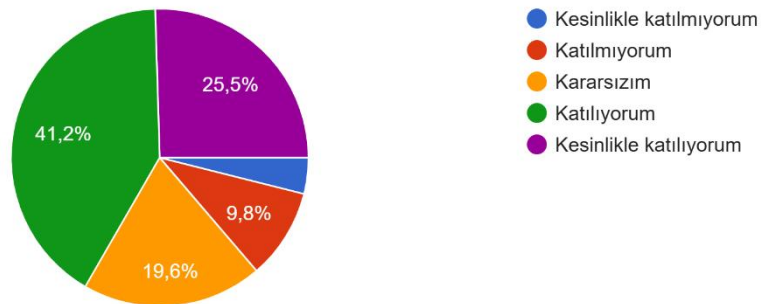
Programda haftalık ders programı ve ders saatleri uygundur.

51 yanıt



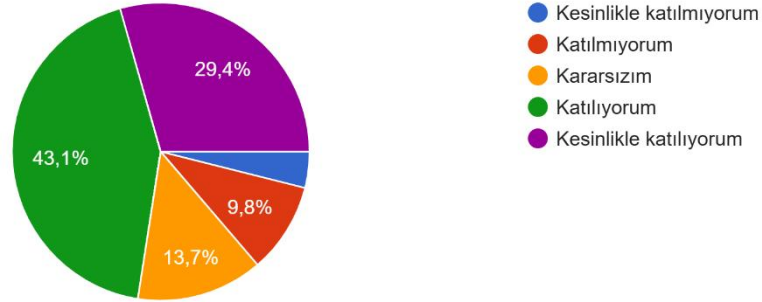
Program, öğrencileri toplumsal katkı faaliyetleri ve proje katılımına teşvik etmektedir.

51 yanıt



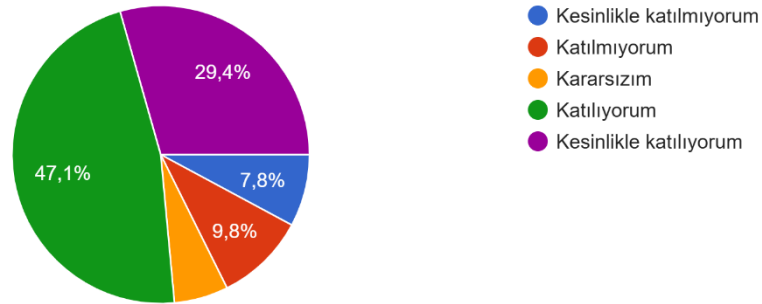
Programda aldığımız dersler, bizi çalışma ve iş hayatına etkin bir şekilde hazırlamaktadır.

51 yanıt



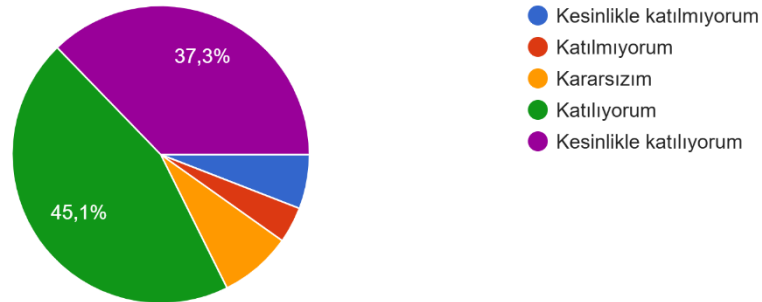
Derslerde öğretim teknolojileri (bilgisayar, projeksiyon vb.) etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

51 yanıt

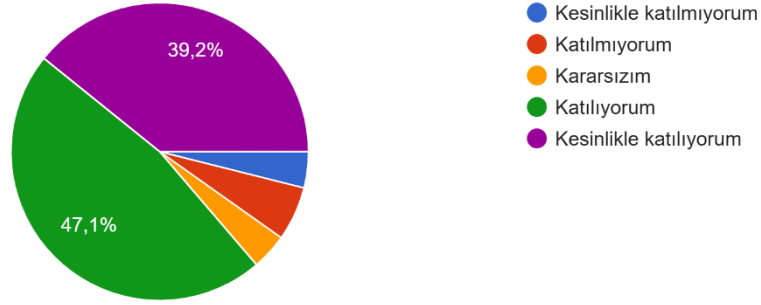


Programda, derslerin amaçlarını ve içeriklerini açıklayan ders bilgi paketleri dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır.

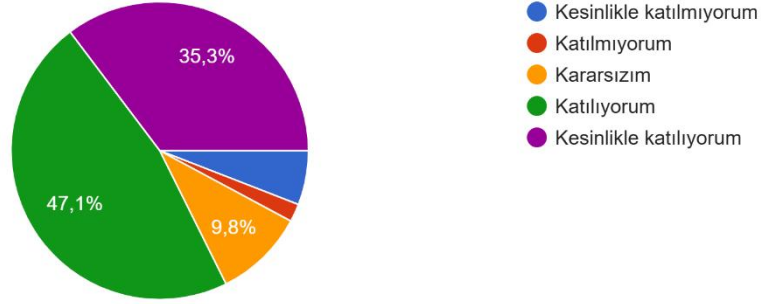
51 yanıt



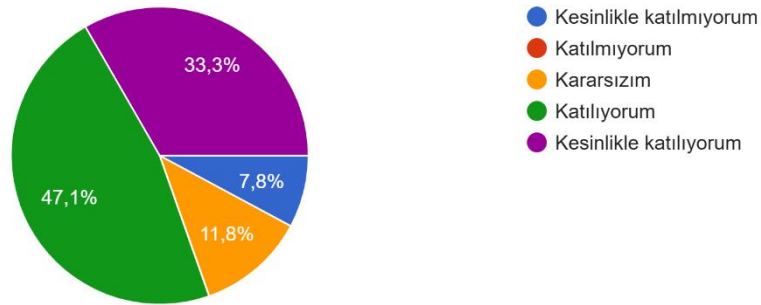
Derslerle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar (ders notu, e-kaynak, kitap vb.) yeterli ve erişilebilirdir.
51 yanıt



Program içi seçmeli derslerin sayı ve içerikleri yeterlidir.
51 yanıt

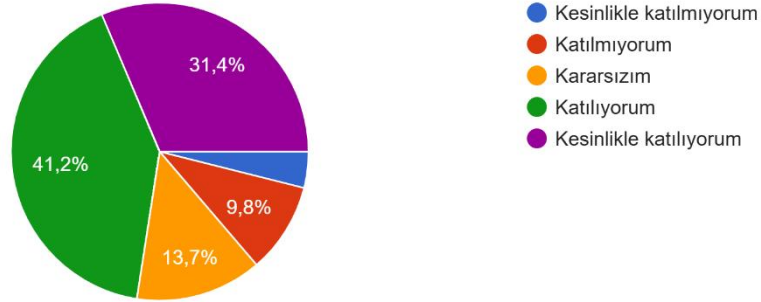


Program dışı seçmeli derslerin sayı ve içerikleri yeterlidir.
51 yanıt



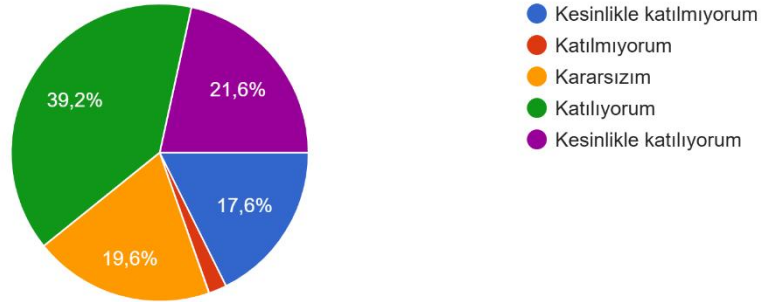
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşılabilir.

51 yanıt



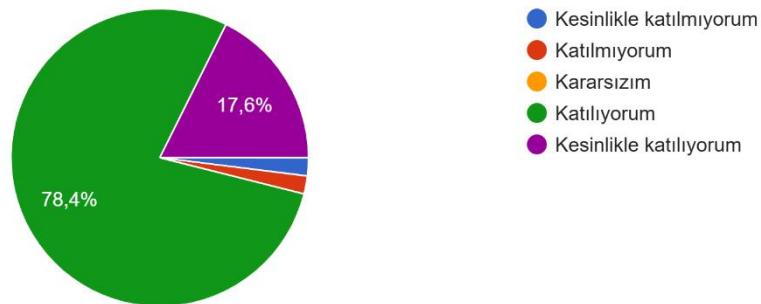
Programda verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir.

51 yanıt

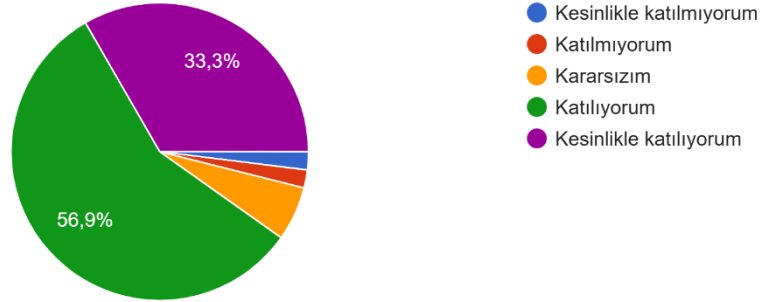


Bu soruyu okuduysanız katılıyorum seçeneğini işaretleyiniz.

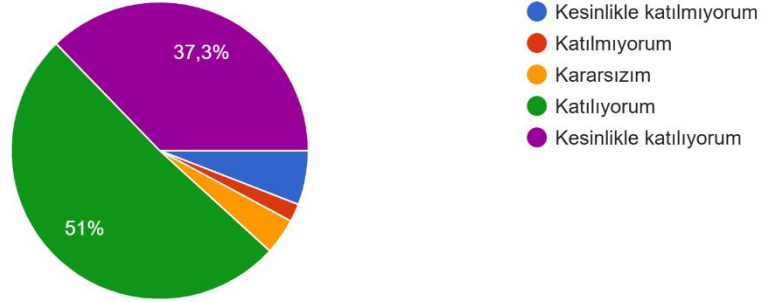
51 yanıt



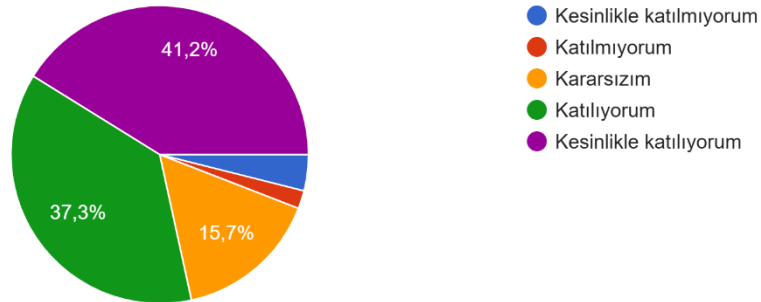
Öğrenciyi değerlendirmede kullanılan ölçme yöntemleri (arasınav, final, ödev, quiz vb.) yeterlidir.
51 yanıt



Programda görev yapan akademik personel, eğitim ve öğretim açısından yeterlidir.
51 yanıt

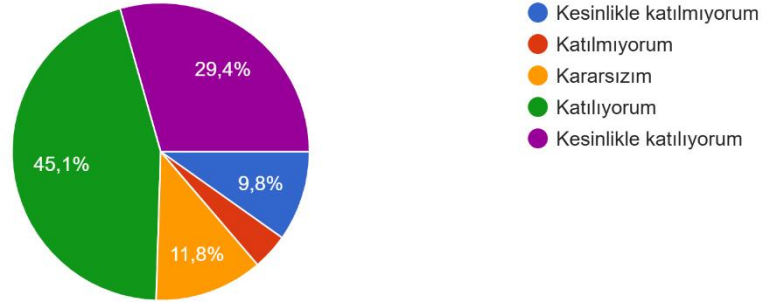


Akademik personel ve danışmanlar, öğrencileri yönlendirme ve karşılaşılan sorunları çözme konusunda yeterli ve destekleyicidir.
51 yanıt



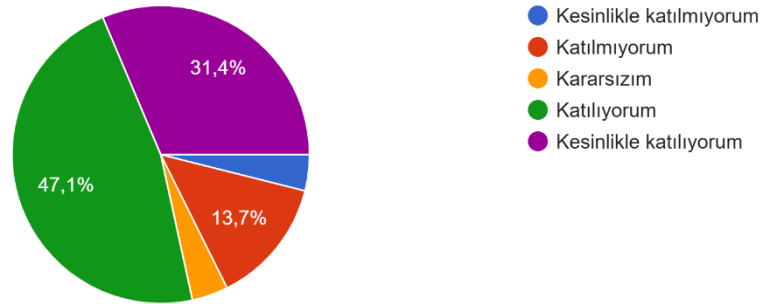
İdari personel öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.

51 yanıt



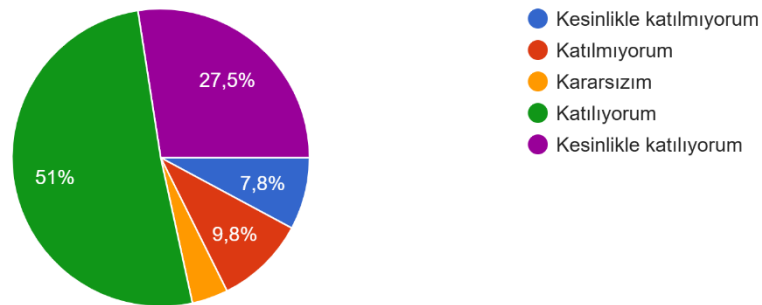
Dersliklerin fiziksel donanımı (aydınlatma, ısıtma vb.) ve hijyen koşulları (temizlik) eğitim-öğretim için uygun ve yeterlidir.

51 yanıt



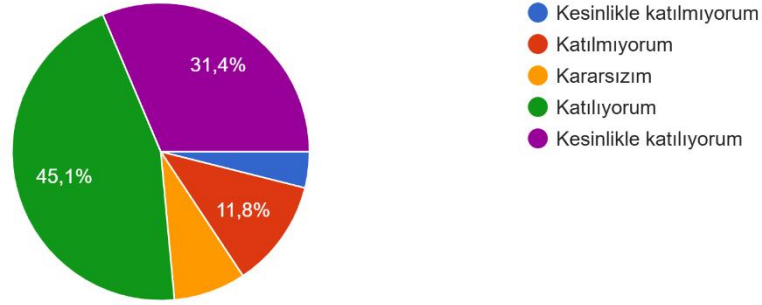
Dersliklerin öğrenci kapasitesi, derslerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yeterlidir.

51 yanıt



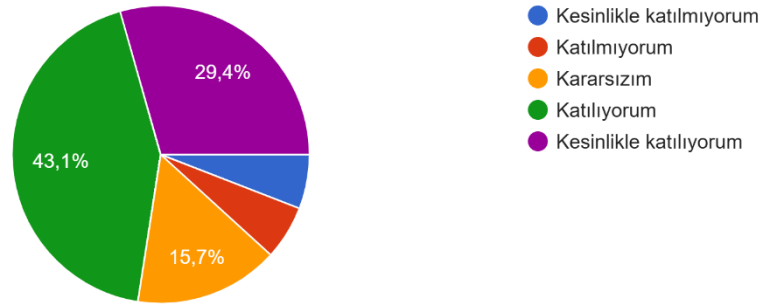
E-Kampüs sistemi, ders seçimi ve not bilgilerine erişim açısından yeterlidir.

51 yanıt



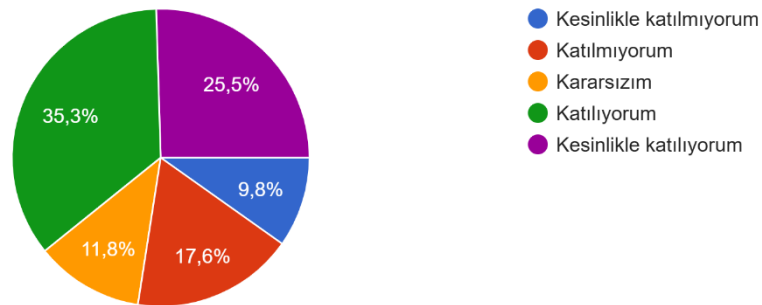
Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi vb.) ile ilgili bilgilendirme ve sağlanan destek yeterlidir.

51 yanıt



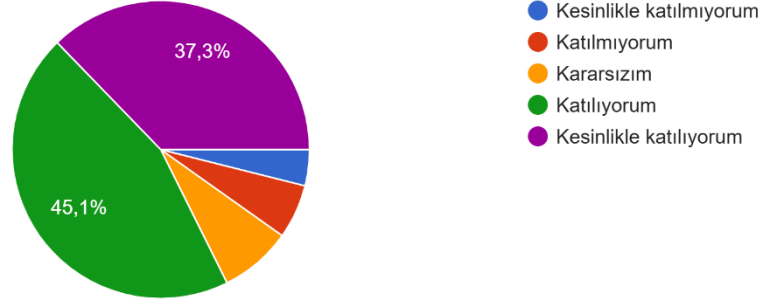
Sera ve laboratuvarlar, araç, gereç ve teknik malzeme donanımı açısından yeterli düzeydedir.

51 yanıt



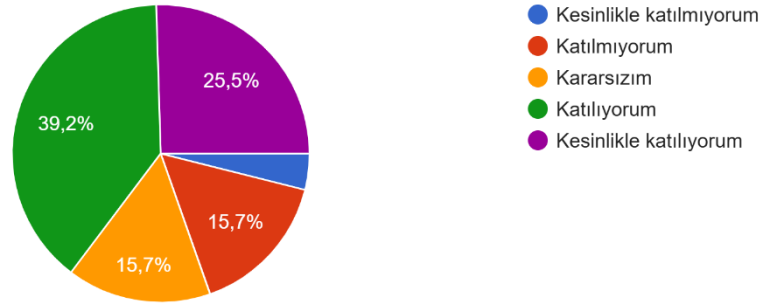
Meslek Yüksekokulu web sitesinde, öğrencilere yönelik sınav, etkinlik gibi duyurular yeterli ve düzenli bir şekilde paylaşılmaktadır.

51 yanıt



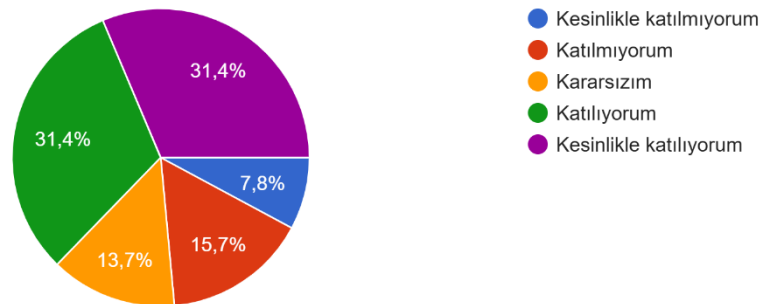
Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin iş dünyasını ve çalışma alanlarını tanımaları amacıyla konuşmacılar davet etmekte ve teknik/alan gezileri düzenlemektedir.

51 yanıt



Meslek Yüksekokulunun peyzaj düzenlemesi (oturma alanları, ağaçlandırma vb.) ve sosyal olanakları (kantin, kafe, kütüphane vb.) ders aralarında öğrencilerin vakit geçirmeleri için yeterlidir.

51 yanıt



“Paylaşmak istediğiniz başka düşünceleriniz var ise lütfen belirtiniz.”

Öğrenciler, eğitim programının genel yapısından memnuniyet duyduklarını ifade etmiş olmakla birlikte bazı geliştirme alanlarına da dikkat çekmişlerdir. Özellikle teknik gezilerin ve arazi çalışmalarının yetersiz olduğu, bu etkinliklerin sayısının artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Teknik arazi dersleri kapsamında sadece iki yılda bir ulaşım aracı (otobüs) sağlanabilmiş olması bu derslerin işleyişinde önemli bir sınırlılık yaratmıştır. Öğrenciler bu tür faaliyetlerin daha planlı ve düzenli biçimde gerçekleştirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir. Bununla birlikte bazı öğrenciler ders programlarının haftada beş gün yerine dört güne yayılması yönünde öneride bulunmuştur. Böylece arazi çalışmaları ve saha uygulamaları için daha fazla zaman yaratılabileceğini ifade etmişlerdir. Ayrıca derslerin yalnızca teorik olarak sınıfta işlenmesinin yeterli olmadığı, öğrenmenin kalıcı olması açısından uygulamalı eğitimin zorunlu olduğu vurgulanmıştır. Diğer yandan bazı köklü üniversitelerde olduğu gibi seçmeli matematik derslerinin programa dahil edilerek öğrencilerin DGS'ye teşvik edilmesi gerektiği de öneriler arasında yer almıştır. Genel olarak öğrenciler etkinliklerin ve uygulamaların artırılmasının motivasyonlarını ve mesleki gelişimlerini destekleyeceğini ifade etmişlerdir.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Grafiksel veriler ve öğrencilerin açık uçlu geri bildirimleri birlikte incelendiğinde, programın genel memnuniyet düzeyinin orta düzeyde olduğu ancak bazı temel alanlarda iyileştirme beklentisinin yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

1. Uygulamalı Ders ve Arazi Çalışmaları

Grafiklerde uygulamalı derslerin yeterliliğine ilişkin memnuniyet oranı düşük düzeydedir. Açık uçlu yorumlarda da öğrenciler sıklıkla arazi çalışmalarının artırılması gerektiğini belirtmiştir. Teorik bilgilerin sahada uygulanamaması, öğrencilerin bilgi kalıcılığı ve mesleki yeterlilik açısından kendilerini eksik hissetmelerine neden olmaktadır. Öğrenciler ayrıca teknik gezilerin çok sınırlı olduğunu, iki yıl içinde yalnızca bir kez otobüs temin edilerek araziye gidilebildiğini vurgulamışlardır.

Öneri: Arazi uygulamaları müfredata entegre edilmeli, finansal ve lojistik planlamalarla uygulamalı eğitimler daha ulaşılabilir hale getirilmelidir.

2. Ders Programının Yoğunluğu ve Haftalık Dağılımı

Grafik sonuçlarına göre derslerin haftalık dağılımı konusunda öğrencilerin büyük bir kısmı memnun değildir. Açık uçlu yanıtlarda da 5 güne yayılmış ders programının yerine 4 güne toplanmasının daha verimli olacağı ifade edilmiştir. Bu talep, öğrencilerin hem akademik hem de sosyal yönden daha dengeli bir eğitim süreci istemelerine dayanmaktadır.

Öneri: Haftalık ders programı yeniden düzenlenerek yoğunluk dengesi sağlanmalı, blok ders veya serbest gün uygulamaları değerlendirilebilir.

3. Ders İçeriği ve Akademik Destek

Bazı grafiklerde ders içeriklerinin yeterliliği orta düzeyde değerlendirilmiştir. Özellikle bazı üniversitelerde DGS'ye hazırlık amaçlı seçmeli matematik derslerinin sunulduğu ancak mevcut programda bu tür destekleyici derslerin bulunmadığı ifade edilmiştir.

Öneri: Öğrencilerin sınavlara ve akademik gelişime yönelik ihtiyaçları doğrultusunda seçmeli ders havuzu genişletilmeli, özellikle temel bilim derslerine erişim sağlanmalıdır.

4. Sosyal Etkinlik ve Öğrenci Katılımı

Sosyal faaliyetlere katılım ve okul dışı öğrenme ortamlarının yetersizliği hem grafiklerdeki düşük memnuniyet oranlarında hem de öğrenci yorumlarında açıkça görülmektedir.

Öneri: Kulüp faaliyetleri, doğa yürüyüşleri, teknik geziler gibi akademik destekli sosyal etkinlikler planlanmalı ve öğrenci katılımı teşvik edilmelidir.

SONUÇ

Anket değerlendirmesi, öğrencilerin uygulamalı eğitime, ders programı düzenine ve sosyal etkinliklere büyük önem verdiklerini ortaya koymaktadır. Grafiksel veriler, açık uçlu geri bildirimlerle örtüşmekte ve yapılacak düzenlemelerin hem kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlayacağı hem de öğrenci memnuniyetini artıracığı görülmektedir. Bu bağlamda program iyileştirme süreçlerinde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak dikkate alınması ve uygulanabilir çözümlere dönüştürülmesi gerekmektedir.